

令和5年10月2日

## ▼タイトル

高島学園小中一貫地域貢献体験活動 (MY City 高島)

## ▼概要

高島学園の第2ステージである、小学5,6年生、中学1年生が学年を超え、共に協力し合い、故郷高島の地域に貢献することを目的に実施する。

「MY City 高島」は高島学園の開校から14年間、第2ステージの子どもたちのつながりと、その子どもたちと地域とのつながりを深めるために大切に行ってきた活動で小中一貫校高島学園の柱となるものである。

本年度は、中学1年生の生徒が、今まで積み上げられてきたものをもとに、自分たちが何ができるのかを熟考し、仲間と考え主体的に行動することを最大の目的としている。

## ▼日時

令和5年10月6日(金)

## ▼場所

高島町内各所

## ▼内容

別紙のとおり。

## ▼問い合わせ先

- 所 属：高島市立高島中学校
- 担 当：教頭 鈴木裕治
- 電話番号：0740-36-0079
- ファックス：0740-36-8012

# 令和5年度「MyCity高島」実施要項

1 日時 令和5年10月6日（金）8：45～15：00雨天決行

2 場所 高島市内

3 目的

★高島市の自然や歴史、産業などや、現在の様子について学び、地域の良さや魅力に気づいたり再発見したりして、自分の言葉でまとめることができる。

【5年生めあて：高島市の良さや魅力を再発見し自分の言葉〇〇にわかりやすくまとめよう。】

【6年生めあて：高島市のよさや魅力を主体的・協動的に見つけるとともに互いのよさを生かしながら積極的に高島市のよりよい未来について自分の考えを表現しよう。】

【7年生めあて：高島市の未来について具体的なアイデアを考えるとともに様々な生き方に触れ、その魅力を発信しよう。】

★第2ステージの3つの学年で小グループを組み、学習や活動を協力して行うことにより、集団内での自己の存在感や、有用感を実感し、新たなリーダーの育成や人間関係の再構築を目指す。

4 参加人数 高島学園 第2ステージ（5・6・7年生）141名  
5年生51名・6年生37名・7年生53名

5 引率者 中学校（北條・乗原・稲本・大久保（支援員小川））  
小学校（川端・濱口・木下・射庭・清水・（中村））

6 学習・活動計画（総合的な学習の時間）

テーマ「高島の魅力を高めよう」（観光・自然の視点から）

## 事前学習

①5・6・7年生へのオリエンテーション

6/23 ①高島についての講演会 市民協働課奥村さん [合同 or リモート]

6/23 ②アンケート（高島の観光・自然の発展に向けて） [学年]

7/19 ③事業所選定 [合同] 1

夏休み ④事業所アポ取り [教師]

9/7 ⑤事業所発表（訪問先で調べたい事や質問・貢献活動をまとめる） [合同] 2

9/14 ⑥事前学習（調べたい・活動したい事業所や自然先で縦割り） [合同] 3

10/5 ⑦質問内容の確認と事前指導 [合同] 4

（当日のタイムテーブルの確認注意事項など）

## 校外活動 I

10/6 ⑧～⑬訪問場所での見学・体験・取材・貢献活動（野外調査） [合同] 5

## 事後学習

10月下旬～11月上旬 ⑭～⑰地域の発展における活動 [合同]

11/13 ⑱学習内容のまとめ 発表・準備 [合同] 6

⑲学習成果の発表会

## 7 貢献活動について



○環境整備等の地域への発信貢献活動を行う。または貢献活動をHP等にUPする。

## 8 学習・指導体制

○縦割り班グループ 9グループ

訪問先	担当教員	活動場所	人数
A1 市役所（町内史跡巡り）	稲本	7-2	12名
B1 びれっじ	栗原	7-1	14名
B2 レイクサイドテラス	木下	5-1	14名
B3 白鬚	射庭	5-2	15名
B4 びれっじ	北條	美術室	15名
B5 安栗ファーム、白湖さん	濱口	6-1	15名
C1 琵琶湖、乙女が池	川端	6-2	18名
C2 琵琶湖、乙女が池	清水	交流①	18名
C3 棚田	鈴木	被服室	19名

○引率教員が一人当たり1チームを指導、事業所を訪問し、貢献活動に取り組む。

○まとめの方法・貢献活動は、各グループで検討する。

<5年生>外部講師の話聞き、グループでの話し合いの結果から調べ学習やインタビューや訪問先の選定、貢献活動の内容を考える。【調べ学習】

<6年生>外部講師の話聞き、グループでの話し合いの結果から調べ学習やインタビューや訪問先の選定、貢献活動の内容を考える。グループでの話し合いの司会をつとめたり、5年生の調べ学習やインタビュー内容を手助けしたりする。また、グループで出てきた貢献活動についてまとめる。【司会進行・まとめ】

<7年生>6年生の活動を手助けをする。また、出てきた貢献活動の内容から、仕事を分けグループ内での役割分担を決め、貢献活動の主軸をつとめる。【貢献活動の主軸】

## 9 校外学習 当日の日程

- 8:25 登校（各学級で朝の会）
- 8:35 中学校体育館に移動
- 8:45～8:55 出発式
- 9:00 各訪問先へ移動 訪問先での見学・体験・取材活動
- ～12:30 帰校 チームごとに昼食をとる（お弁当持参）
- 13:00～13:30 昼休み
- 13:30～14:50 貢献活動内容決め

③本年度年間全体計画

学期	月	日	内容	時数	備考・学年
1	4	24(月)	第1回ステージ会議<第2職員室>		
	5	17(水) 18(木) 24(水) 26(金)	市民協働課奥村さん電話依頼【北條】 ステージ代表者会議<第2職員室>【北條・川端・木下】 第2回ステージ会議<第2職員室> 講師依頼文書発送【北條】		
	6	12~20  22  26~30	各学年でMYCityオリエンテーション【5・6・7年担任】  高島市について外部講師による講演会 10:45~11:30<中体育館> 「高島の魅力再発見~産業の視点から~市民協働課奥村さん」 司会【 】会場設営【 】 振り返りシート・アンケート【 】 アンケート内容検討・学年伝達【第2ステージ代表者】	1H  1H  O	5・6・7年  5・6・7年  5・6・7年
1	7	10 19 2	第3回ステージ会議<第2職員室> <b>第1回グループ会議</b> 第4回ステージ会議		5・6・7年  5・6・7年
	8	  25	訪問先事業所への依頼【梓：北條】 (教師によるアポ取り・下見・事業所依頼文書)【全員】 <b>第4回ステージ会議</b> 事業所決定/計画会議 10:30~第2職		教師
2	9	  10 6  11	訪問先事業所の決定・グループへの発表・事前学習 <b>第2回グループ会議</b> 質問・貢献活動をまとめ【川端+】 <b>第5回ステージ会議</b> 校外学習計画報告 <b>第3回グループ会議</b> 訪問先事前学習・計画確認 <b>第4回グループ会議</b> 訪問先事前学習【射庭+】 <b>第6回ステージ会議</b> 事前の最終チェック <b>事業所訪問・貢献活動</b> 【射庭+・稲本+・川端+】 *縦割りグループでの魅力発見・発信内容の検討 *縦割りグループでの課題解決のための活動 <b>第5回グループ会議</b> <b>第7回ステージ会議</b> 校外活動内容報告今後の予定 事後学習【川端+】 *事業所への返し・地域への発信・相談 *事業所へのお礼の手紙 <b>第8回ステージ会議</b> 事後学習 <b>第6回グループ会議</b> 貢献活動発表準備 <b>活動内容の発表</b> (市役所・観光協会等に働きかけ・CS発表等)	合同  合同 一日  1H	5・6・7年